

# PROGRAMME DE FORMATION PRÉSENTIEL

## Formation aux enjeux de climat - énergie

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

*Indiquer les compétences à acquérir en termes de savoirs, savoir-faire et savoir-être ou à mettre en œuvre*

Être capable de comprendre les grands principes ainsi que les enjeux du changement climatique cités dans le rapport du GIEC

Être capable de comprendre l'origine de l'énergie et calculer des dépenses en kWh

Connaître les ordres de grandeurs en termes d'empreinte carbone

Être capable de prendre des décisions pour réduire l'impact en termes d'émissions de gaz à effet de serre dans sa vie personnelle et professionnelle

### PUBLIC CONCERNÉ

*Ex : commerciaux, managers opérationnels...*

**Tout public**

### PRÉ-REQUIS

*Indiquer le niveau, l'expérience ou les compétences requises, ou l'absence de pré-requis le cas échéant*

**Aucun pré-requis**

### POSITIONNEMENT

*Indiquer le moyen permettant de connaître le niveau en entrée de formation du stagiaire (autodiagnostic, Quizz, entretien de positionnement...) y compris en cas d'absence de pré-requis (exemple : savoir s'exprimer à l'oral et à l'écrit en langue française, ...).*

**Compréhension de la langue française à l'oral comme à l'écrit et également savoir s'exprimer à l'oral en français**

### DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

*Indiquer la durée en heures, les horaires et les dates de la formation et l'effectif de stagiaires prévu*

**X participants**

**Durée du stage : X jour, 3,5 heures**

**Dates et horaires : le X, de X à X et de X à X**

### LIEU DE LA FORMATION

*Adresse précise de réalisation de la formation*

**XXX**

**Accessibilité aux personnes en situation de handicap**

### CONTENU DE LA FORMATION

*Renseigner les intitulés des modules composant la formation (ajouter un descriptif succinct pour chaque module, en termes d'apports théoriques, pratiques, méthodologiques) et indiquer la durée pour chaque module*

**Les enjeux climatiques (3 heures)**

**Les enjeux énergétiques (0,5 heure)**

### MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

*Préciser les méthodes et techniques d'animation (exposés cas pratiques, mises en situation)*

**Jeux collectifs, études de cas pratiques. Mise en situation et recherche collective de solutions pour une mise en application.**

### PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S)

*Indiquer les nom(s), prénom(s), compétences, qualifications, expérience... des intervenants*

**Mme X, formatrice**

**Mr X, formateur**

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

*Indiquer comment vont être évalués l'acquisition et l'amélioration des compétences (contrôle continu, test, dossier, mise en situation...)*

**Une mise en situation pendant la formation et un quiz envoyé en fin de formation**

### MOYENS TECHNIQUES

*Ex : salles, ordinateurs, matériel...*

**X salles avec X tables 2m x 1m et un projecteur ou grand écran avec connexion HDMI pour le formateur**

**Smartphones pour les participants**