

# PROGRAMME DE FORMATION PRÉSENTIEL

## Formation aux enjeux de circularité

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

*Indiquer les compétences à acquérir en termes de savoirs, savoir-faire et savoir-être ou à mettre en œuvre*

- Etre capable de comprendre les enjeux de l'économie circulaire basés sur des chiffres de l'ADEME
- Etre capable de comprendre le terme d'ACV (analyse cycle de vie)
- Etre capable de reconnaître les étapes et les interconnexions présents dans le système linéaire et l'économie circulaire
- Etre capable de citer les ordres de grandeurs de l'économie circulaire
- Pouvoir mettre en place des actions pour instaurer plus de circularité dans l'entreprise

### PUBLIC CONCERNÉ

*Ex : commerciaux, managers opérationnels...*

**Tout public**

### PRÉ-REQUIS

*Indiquer le niveau, l'expérience ou les compétences requises, ou l'absence de pré-requis le cas échéant*

**Aucun pré-requis**

### POSITIONNEMENT

*Indiquer le moyen permettant de connaître le niveau en entrée de formation du stagiaire (autodiagnostic, Quizz, entretien de positionnement...) y compris en cas d'absence de pré-requis (exemple : savoir s'exprimer à l'oral et à l'écrit en langue française, ...).*

**Compréhension de la langue française à l'oral comme à l'écrit et également savoir s'exprimer à l'oral en français**

### DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

*Indiquer la durée en heures, les horaires et les dates de la formation et l'effectif de stagiaires prévu*

**X participants**

**Durée du stage : X jour, 3 heures**

**Dates et horaires : X, de X à X et de X à X ,**

### LIEU DE LA FORMATION

*Adresse précise de réalisation de la formation*

**XX**

**Accessibilité aux personnes en situation de handicap**

### CONTENU DE LA FORMATION

*Renseigner les intitulés des modules composant la formation (ajouter un descriptif succinct pour chaque module, en termes d'apports théoriques, pratiques, méthodologiques) et indiquer la durée pour chaque module*

**Les enjeux de circularité (3 heures)**

### MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

*Préciser les méthodes et techniques d'animation (exposés cas pratiques, mises en situation)*

**Jeux collectifs, études de cas pratiques. Mise en situation et recherche collective de solutions pour une mise en application.**

### PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S)

*Indiquer les nom(s), prénom(s), compétences, qualifications, expérience... des intervenants*

**Mme X, formatrice**

**Mr X, formateur**

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

*Indiquer comment vont être évalués l'acquisition et l'amélioration des compétences (contrôle continu, test, dossier, mise en situation...)*

**Une mise en situation pendant la formation et un quiz envoyé en fin de formation**

### MOYENS TECHNIQUES

*Ex : salles, ordinateurs, matériel...*

**X salles avec X tables 2m x 1m et un projecteur ou grand écran avec connexion HDMI pour le formateur**

**Smartphones pour les participants**