

PROGRAMME DE FORMATION PRÉSENTIEL

Formation à Alimentation Durable

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Indiquer les compétences à acquérir en termes de savoirs, savoir-faire et savoir-être ou à mettre en œuvre

- Identifier des grands piliers d'une alimentation durable et les solutions
- Citer toutes les étapes qui permettent de calculer l'empreinte carbone
- Argumenter les ordres de grandeurs en termes d'empreinte carbone
- Être capable de mettre en place des solutions pour réduire l'impact en termes d'émissions de gaz à effet de serre dans le secteur de la restauration collective

PUBLIC CONCERNÉ

Ex : commerciaux, managers opérationnels...

Tout public

PRÉ-REQUIS

Indiquer le niveau, l'expérience ou les compétences requises, ou l'absence de pré-requis le cas échéant

Aucun pré-requis

POSITIONNEMENT

Indiquer le moyen permettant de connaître le niveau en entrée de formation du stagiaire (autodiagnostic, Quizz, entretien de positionnement...) y compris en cas d'absence de pré-requis (exemple : savoir s'exprimer à l'oral et à l'écrit en langue française, ...).

Compréhension de la langue française à l'oral comme à l'écrit et également savoir s'exprimer à l'oral en français

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Indiquer la durée en heures, les horaires et les dates de la formation et l'effectif de stagiaires prévu

Durée du stage : X jours, 3 heures

Dates et horaires : le X, le X..

de Xh à Xh.

X participants

LIEU DE LA FORMATION

Adresse précise de réalisation de la formation

XXX

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

CONTENU DE LA FORMATION

Renseigner les intitulés des modules composant la formation (ajouter un descriptif succinct pour chaque module, en termes d'apports théoriques, pratiques, méthodologiques) et indiquer la durée pour chaque module

Les enjeux d'une alimentation durable (2,5 heures)

Les principes du bilan carbone (0,5 heure)

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Préciser les méthodes et techniques d'animation (exposés cas pratiques, mises en situation)

Jeux collectifs, études de cas pratiques.

Recherche collective de solutions et mise en application.

PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S)

Indiquer les nom(s), prénom(s), compétences, qualifications, expérience... des intervenants

Mme X, formatrice

Mr X, formateur

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Indiquer comment vont être évalués l'acquisition et l'amélioration des compétences (contrôle continu, test, dossier, mise en situation...)

Plusieurs mises en situation pendant la formation et un quizz en fin de formation

MOYENS TECHNIQUES

Ex : salles, ordinateurs, matériel...

Ordinateur avec projecteur pour le formateur

Smartphones pour les participants